

TECNOLOGIA EM SAÚDE

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE POR MÍDIA DIGITAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Vitória da Silva Andrade ¹

Melina Even Silva da Costa ²

Ana Luiza Rodrigues do Santos ³

Cicero Aldemir da Silva Batista ⁴

Evenson François ⁵

Natália Pinheiro Fabrício Formiga ⁶

Nos últimos anos, as redes sociais digitais têm desempenhado papel importante na formação de opiniões e disseminação de informações. Valer-se dessas tecnologias para educação em saúde tem se tornando comum e fundamental para que essas informações e orientações em saúde se tornem mais acessíveis à população para subsidiar a melhoria da qualidade de vida. Diante do exposto, este estudo objetiva relatar a experiência de acadêmicos de Enfermagem com uma estratégia educativa por mídia digital. Trata-se de um relato de experiência de ações realizadas por acadêmicos de enfermagem, por meio

¹ Discente do 7º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Membro do Grupo de Pesquisa Tecnologias em Saúde no Sistema Único de Saúde-GPTSUS. Membro do laboratório de farmacologia de produtos naturais-LFPN E-mail: vitoria.andrade@urca.br

² Discente do 7º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Membro do Grupo de Pesquisa em Saúde Coletiva- GRUPESC. Bolsista de Extensão da Liga Acadêmica Sobre Enfrentamento das Doenças Negligenciadas- LIDONE. E-mail: melina.costa@urca.br

³ Discente do 7º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Bolsista do Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde Cardiovascular e Cerebrovascular – GPESCC. Membro do Grupo de pesquisa e Extensão da Criança e do Adolescente – GRUPECA. E-mail: analuiza.rodrigues@urca.br

⁴ Discente do 7º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Membro do Grupo de pesquisa e Extensão da Criança e do Adolescente – GRUPECA. Bolsista do Projeto de Extensão Promoção da Saúde e Sustentabilidade em Comunidades Quilombolas – Prós-Quilombolas. E-mail: cicero.aldemir@urca.br

⁵ Discente do 6º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Pitágoras. E-mail: evensolive@yahoo.fr

⁶ Enfermeira. Mestre em Enfermagem. Universidade Regional do Cariri- URCA. E-mail: natalia.fabricio@urca.br

da criação do perfil “Enfermagem em foco” na rede social Instagram, em 2020. As ações incluíram: posts explicativos sobre diversos temas de saúde, embasados em artigos científicos referentes ao tema e lives com profissionais enfermeiros. As publicações realizadas abordavam definição, prevenção, tratamento de doenças como: artrite reumatoide, diabetes mellitus, hipertensão, esclerose múltipla e hiperlipidemia. Portanto, obteve-se como resultado uma boa aceitação e interação do público pelas postagens verificou-se que o perfil possui em média 400 visitas semanalmente, com aumento no número de seguidores, sendo boa parte acadêmicos e um alcance de 299 pessoas por publicação. A periodicidade de publicações era realizada duas vezes por semana e uma live por mês, aproximadamente. O calendário de post de conteúdos era previamente construído pelos integrantes, havendo uma escala de postagens. A ferramenta de escolha para os posts foi o aplicativo Canva, o que trouxe grandes desafios com o seu manuseio inicial. A construção dos posts era embasada em artigos científicos, manuais e protocolos dos temas afins. Dessa forma, as tecnologias se aproximam do cotidiano da população, os conteúdos partem das suas necessidades de saúde e os posts contribuem como fonte de informações embasadas sobre cuidados de prevenção e promoção da saúde, que visam proporcionar melhor qualidade de vida. Além disso, por ser uma ferramenta de fácil acesso, abrange um público amplo em várias faixas etárias. A construção do perfil “Enfermagem em foco” contribuiu como importante ferramenta de ensino e troca de experiências e conhecimentos entre acadêmicos, profissionais de saúde e público em geral.